


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Начальная школа
- детский сад №26»


И.А. Тонкогубова
Приказ №14 от 15.01.2022г.

**Модель психолого-педагогической службы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа - детский сад №26 «Акварель» г. Белгорода**

Под моделью деятельности психолого-педагогической службы в образовательной организации понимается последовательность организационных форм работы педагога-психолога с участниками образовательного процесса, обеспечивающая комплексное сопровождение всестороннего развития ученика в школе и координацию взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическая служба в школе предназначена для организации сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, и внешних социальных структур для осуществления реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной социально-психологической и педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса школы.

Данная служба является междисциплинарной, разносторонней и требует координации деятельности всех специалистов, работающих в учреждении. Взаимное доверие и совместная деятельность будут способствовать осознанию ответственности всему педагогическому коллективу, персоналу и администрации, пониманию смысла работы на перспективу развития ребенка, созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказанию им психологической поддержки и содействию в трудных жизненных ситуациях.

В своей деятельности психолого-педагогическая служба руководствуется общими нормативно-правовыми документами в области образования и локальными актами школы.

Цели Службы:

- создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, развития и самосовершенствования личности обучающихся, их социализации в современных условиях;
- создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Задачи Службы:

- осуществление профилактической работы для предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении

детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

- организация своевременной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической, коррекционной и правовой помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в освоении основной образовательной программы всех уровней;

- содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- содействие реализации рабочей программы воспитания обучающихся;

- обеспечение связи школы с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, заинтересованными общественными организациями.

Состав психологической службы:

- социальный педагог – 1 ставка;

- педагог-психолог – 1,5 ставки;

- учитель-логопед – 2,95 ставки;

- учитель-дефектолог – 0,5 ставки.

Основные принципы работы:

- добровольность получения социально-педагогической и психологической помощи;

- доступность, непрерывность и комплексный подход в получении социально-педагогической и психологической помощи;

- уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;

- развитие личности за счет ее собственной активности;
- конфиденциальность;

- профессионализм и научная обоснованность в деятельности специалистов Службы.

Целевые группы психолого-педагогического сопровождения:

- нормотипичные дети;

- дети со статусом ОВЗ и инвалиды;

- дети с трудностями в обучении, освоении программы;

- дети с отклоняющимся поведением (девиантное, аддиктивное);

- дети, имеющие множественные пропуски занятий;

- дети, проходящие период адаптации (1 класс, вновь прибывшие);

- педагоги;

- родители;

- внешние организации (КДН и ЗП, УСЗН, ЦРБ, ОПДН).

Для реализации заявленных задач специалисты школы организуют деятельность по следующим направлениям:

- проведение диагностических исследований в соответствии с поставленной целью;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия специалистов;
- разработка и комплексная реализация программ сопровождения, в т.ч. детей с ОВЗ (АОП, программы реабилитации);
- оказание консультационных услуг всем участникам образовательного процесса;
- предоставление рекомендации в виде методических материалы для педагогов, родителей, учащихся;
- проведение методических семинаров для педагогов школы и родителей;
- нормативно-правовое сопровождение различных категорий образовательного процесса (ОВЗ, ТЖС и др.);
- деятельность по профилактики социального неблагополучия;
- работа с семьями, состоящими на различных видах учета;
- межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- анализ деятельности психологической службы, планирование дальнейшей работы.

Психолого-педагогическая служба находится в тесном взаимодействии с иными структурами образовательной организации, осуществляющими целенаправленную деятельность по сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений:

- ✓ Психолого-педагогический консилиум школы (ППК);
- ✓ Школьная Служба Медиации;
- ✓ Реализация плана межведомственного взаимодействия, проводится через координацию усилий ведомств в разработке и совершенствовании нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб и других ведомств:
- ✓ Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);
- ✓ Муниципальная психологическая служба
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);