**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**во второй младшей группе**

**«Знакомство с профессией зубной врач – стоматолог»**

**Цель:** Познакомить детей с профессией врача – стоматолога, выявить имеющиеся у детей знания, подвести их к понятию того, почему важно ухаживать за зубами и соблюдать правила гигиены полости рта, закрепить правила ежедневной чистки зубов.

**Задачи:**

1. Воспитательные:

- воспитывать уважение к медицинским профессиям;

- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и желание иметь красивые здоровые зубы.

1. Образовательные:

- познакомить детей с профессией стоматолог, правилами личной гигиены и способами ухода за зубами;

- создать условия для получения детьми знаний о медицинском оборудовании, которое нужно для лечения зубов;

- формировать знания о полезной и вредной пище.

1. Развивающие:

- развивать наблюдательность, мышление, память, обогащать словарный запас детей.

**Оборудование:** детский игровой набор «Стоматолог», карточки к игре «Веселый – грустный зубик», Мишка, Мудрая сова, медицинская одежда.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

*Воспитатель:* Придумано кем – то просто и мудро,

 При встрече здороваться «Доброе утро!»,

 «Доброе утро!» - солнцу и птицам,

 «Доброе утро!» - улыбчивым лицам!

- Ребята, давайте посмотрим друг на друга, пожелаем друг другу «Доброе утро!» и подарим красивые улыбки. (Дети берутся за руки, улыбаются)

- Ой, ребята, а вы слышите, кто – то плачет, давайте посмотрим, кто это?

*Дети:* Мишка.

*Воспитатель:* Мишка, а что случилось с тобой? Почему ты плачешь?

*Мишка:* Сейчас я вам расскажу свою историю.

**Основная часть:**

*Инсценировка сказки «Больные зубки».*

Жили – были зубки. Жили они, не унывали в моем ротике. Сначала они жили хорошо, были белые, красивые и здоровые. Только не очень долго они радовались. Плохой хозяин им достался, я просто грязнуля. Я их почти никогда не чистил. Я вообще не дружу с водичкой, мылом, зубной пастой, кушаю вредную пищу. А зубки грустили и обижались на меня. Печальная жизнь у них наступила и заболели они от обиды.

- Мы слышали – сказали зубки, - если хозяин зубы не чистит, то они могут обидеться и навсегда уйти от него.

- Как это? – спросил я (Мишка)

- Куда пойти? Как же я конфеты буду есть, мед? А яблочки чем грызть? Такого не может быть!

 И побежал я к мудрой Сове, которая много всего знала.

- Мудрая Сова, - спросил я, - а правда, что зубки могут обидеться и уйти от меня?

- Конечно, правда, - сказала Сова.- Зубки всегда обижаются, если их не чистить. Они начинают болеть и выпадать.

- Выпадать? – удивился я,- это как?

- А так выпрыгивают из ротика и бегут искать другого хозяина.

 Задумался я (Мишка), а потом спросил Сову:

- Мудрая Сова, а как же я? Ведь я не могу без зубов!

- Тогда тебе нужно с ними помириться.

- Да, да! – закричали зубки, - давай мириться, давай! Почисти нас и мы не будем на тебя обижаться. Только не забывай, мы любим мыться утром и вечером.

- Хорошо, - обрадовался я (Мишка) – только я не умею чистить зубки, ребята, а вы мне поможете, научите меня правильно чистить зубки?

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем Мишке, научим его, как правильно чистить зубки.

*Дети:* Давайте.

*Игра с детским игровым набором «Стоматолог».*

(дети учат Мишку чистить зубы)

 * *

*Воспитатель:* Давайте поиграем!

*Пальчиковая игра «Чистим зубы».*

Чистим зубы дважды в сутки. (Соединяем каждый пальчик по очереди с большим).

Чистим долго, три минутки,

Щеткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Щеткой вверх, щеткой вниз (Сжимаем – разжимаем кулачки).).

Ну, микробы, берегись! (Грозим указательными пальчиками)

*Воспитатель:* Дети, а сейчас с Мишкой давайте отгадаем загадку,

В мире немало сладостей,

Они приносят детям радости.

Ну а если много съесть,

Может зубик заболеть.

Кто поможет в этот раз?

Ну, конечно, доктора

Нужно зубки любить,

Чтобы реже к ним ходить.

Он известен и всем дорог,

Лечит зубы (стоматолог).

*Воспитатель:* Да, правильно. Это зубной врач – стоматолог. А давайте посмотрим, какими инструментами пользуется стоматолог.

Дети вместе с Мишкой рассматривают инструменты стоматолога.

   

*Мишка:* Ребята, а вы знаете, от чего портятся зубки?

*Ответы детей*

*Мишка:* Давайте поиграем с вами в игру «Веселый и грустный зубик»

*Игра «Веселый и грустный зубик»*

У всех есть изображения двух зубиков, грустного и веселого. Я буду вам называть (показывать) продукты. Если продукт полезен для зубов, вы показываете веселый зубик. Если вреден – грустный.

Продукты: чипсы, сыр, молоко, лимонад, творог, яблоко, конфета, жвчка, груша, рыба, шоколад, морковь, чупа-чупс.

*Мишка:* Ой, ребята, какие вы молодцы! Вы научили меня ухаживать за зубками, правильно их чистить и беречь. Спасибо, Вам большое! А еще я теперь с вами вместе знаю, что врач, который лечит зубки, называется стоматолог.

 * *

*Воспитатель:* Врачи помогают и взрослым и детям,

 Как самые добрые люди на свете.

 Врачи облегчают страданья вокруг,

 За это Спасибо скажи им мой друг!

*Дети вместе с Мишкой:* Спасибо!

*Мишка:* Ну а теперь, ребята, мне пора домой, в мой лес. Пойду своим лесным друзьям расскажу о зубном враче, стоматологе. Научу их, как правильно ухаживать за зубками, чистить их. Расскажу о вредной пищи для зубов. До свидания, ребята!

*Дети:* До свидания!