**Конспект занятия по познавательному развитию «Профессия – актер»**

**в старшей группе.**

**МБОУ Начальная школа – детский сад № 26 «Акварель» города Белгорода**

 **Воспитатель : Сухова Ольга Николаевна**

**Конспект занятия по познавательному развитию «Профессия – актер»**

**Задачи:**

**Образовательные**:

- Способствовать формированию представления о профессии актера;

- Познакомить с особенностями профессионального мастерства актера.

**Развивающие:**

- Развивать способность четко проговаривать слова скороговорки;

- Развивать умение эмоционально передавать образы героев этюдов;

- Содействовать развитию инициативы и самостоятельности в театрализации.

**Воспитательны**е:

- Воспитывать интерес к труду актера;

- Воспитывать творческое воображение.

 **Ход занятия:**

**- Воспитатель:** сегодня к нам пришла посылка. Хотите посмотреть, что в ней.

(парик, куклы театральные, очки и др.)

**Воспитатель:** Кому эти все вещи могут принадлежать? Человек, какой профессии может перевоплощаться в разных героев?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Это артист либо по-другому актер! Сегодня мы поговорим о профессии актера. А раз это профессия, то скажите, где актер работает?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Может ли состояться спектакль без актеров? Почему? Правильно. Театр не может существовать без актеров. Это одни из главных людей, кто участвует в спектакле.

Скажите, работа актера легкая или трудная? Почему вы так думаете? Что должен уметь делать актер?

 Каждый актер, прежде чем получить роль, проходит пробы, показывает свои актерские способности и таланты. Он читает, а потом заучивает текст роли, подбирает костюм.

Предлагаю вам окунуться в мир театральной жизни.

Письмо: «Здравствуйте, ребята. Мы – жители страны Театралии и знаем, что даже дети бывают актерами. Мы вас приглашаем в гости, в нашу страну, для того чтобы вы поучились актерскому мастерству. Мы приготовили для вас задания и если вы сможете их выполнить, вас ждет подарок. Приходите, мы вас ждем»

**Воспитатель:**: А вы ребята, хотите стать актерами?

Тогда закрывайте глаза, скажем волшебные слова и отправимся в страну Театралию. Раз два три в страну Театралию попади.

**Задание 1.**

**Воспитатель:**Вспомните**,** с помощью чего можно передать характер героя.

**Дети: (Интонации**)

**Воспитатель**: Я согласно с вами, можно еще менять интонацию (повышение или понижение голоса), чтобы передать характер героя. Давайте попробуем это сделать, произнесем слово «Заяц» с разной интонацией, «весело», «зло», «удивительно», «с обидой», «в страхе», «задумчиво».

Задание 2

**Воспитатель:** Замечательно, ребята, у вас все получается. А теперь пообщаемся жестами. Я говорю слово, а в ответ от вас жду жестов.

«Иди сюда», «уходи», «здравствуйте», «до свидания», «тихо», «погоди у меня», «нельзя», «отстань», «думаю», «нет», «да».

Задание 3.

**Воспитатель:**Молодцы, вы все меня правильно поняли, никто не ошибся . Давайте попробуем с помощью рук , рассказать стихотворение.

Заинька-заинька

Маленький-маленький

Длинные ушки

Быстрые ножки

 Заинька-заинька

Маленький-маленький

Деток боится

Зайка-трусишка

Задание 4.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы считаете, можно без костюма превратиться в дерево, ветер.

**Дети**: Думаем можно, с помощью мимики и жестов.

**Воспитатель**: Конечно можно. Давайте вспомним, что такое мимика и жесты?

**Дети**: мимики – это движения мышц лица, выражающее настроение и жестов – движения рук, головы, тела.

**Воспитатель:**Правильно ребята, сейчас я для вас приготовила игру, которая называется «Переодевалки» ( игра на умения владеть мимикой). **используем тарелки- эмоции**

1.      Передай соседу улыбку (по кругу) «Сердилку», Испуг, Страшилку, Смешинку.

 **Сундучок закрыт. Чтобы открыть нужно сказать волшебные слова – чистоговорки.**

**Воспитатель:**Для актера очень важно уметь выговаривать все правильно и внятно, чтоб было всем понятно. В этом нам помогут чистоговорки.

1.      Ко-ко-ко-кошка любит молоко;

Ха-ха-ха-не поймать на петуха;

Ву-ву-ву-в лесу видели сову;

Со-со-со- у совы колесо;

Зу-зу-зу-моем зайку мы в тазу;

Га-га-га-у козы рога;

Аф-аф-аф-мы поставили в угол шкаф;

Ом-ом-ом-мы построили дом;

Бы-бы-бы-в лесу растут грибы;

Та-та-та-хвост пушистый у кота.

Вот сундучек и открылся. А здесь для нас подарок – настольный театр.

Вы рады? Нам пора возвращаться. 1 2 3 4 5 в садик нам пора опять!

**Рефлексия:**

**Ребята, а как вы относитесь  к театру? Зачем нам нужны театральные профессии?**

**Итог:**Молодцы**,**ребята, сегодня вы еще раз вспомнили профессию – актер, без которой  не может существовать театр. Порадовали меня актёры замечательной игрой, они точно передали с помощью голоса, жестов и мимики характер.

А что вы сегодня узнали? Что было сложного в заданиях? Что показалось самым легким? Вы хотите быть актерами?