|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Начальник школьного лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Котенева Т.В/ | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «Начальная школа –детский сад № 26» г. Белгорода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.А. Тонкогубова/Приказ № 137 от 13 мая 2022г.  |

**ПРОГРАММА**

**Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребываем пребыванием «Акварельная жизнь»**

**Составители программы:**

**Котенева Т.В.,**

**начальник лагеря**

**Мусалова Ю.Н.,**

**Заместитель начальника**

**2022г.**

**I. Целевой раздел**

**Пояснительная записка.**С целью организации отдыха детей на базе МБОУ «Начальная школа детский сад №26» организуется школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* проблема занятости детей на летних каникулах;
* укрепление здоровья учащихся.

Составление программы школьного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольной площадки, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного летнего лагеря.

**Актуальность программы.**

В современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Формулируя правила безопасного поведения, следует подробно объяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, осознанное поведение. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

Программа по спортивно-оздоровительному направлению «Акварельная жизнь» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного поведения. Занятия призваны способствовать формированию у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Данная программа включает в себя, как теоретическую – изучение правил безопасного поведения, так и практическую части – организация подвижных, сюжетно-ролевых игр.

По продолжительности программа является долгосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (14 дней) с 1 июня по 21 июня 2022 г. Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7 - 12 лет. Всего в лагере отдыхают - 80 обучающийся.

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

***Федеральный уровень***

**Нормативные документы**

* Конституция Российской Федерации *(ст.43);*
* Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
* Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. №317-ФЗ;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями и дополнениями от 15 марта 2021 года;
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28*);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16»;

***Региональный уровень***

**Нормативные документы**

* постановление правительства Белгородской области от 4 июня 2018 года № 206-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области (с изменениями на 20 июля 2020 года) (в ред. [постановлений Правительства Белгородской области от 23.04.2019 № 168-пп](https://docs.cntd.ru/document/553261426), от 20.07.2020 № 321-пп).

***Муниципальный уровень***

**Нормативные документы**

* приказ управления образования администрации г. Белгорода 21.01.2022 года №111 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в 2022 году».

**Цель программы:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

**Задачи программы:**

* организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
* пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для реализации развивающих и воспитательных задач активно используется метод игры, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся, а так же следующие формы обучения: беседы, решение ситуативных задач, тематическое спортивное ориентирование, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы.

**Планируемые результаты.**К числу планируемых результатов освоения программы «Акварельная жизнь» отнесены:

Личностные результаты – общие представления о мире творчества, чувство вдохновения;

Предметные результаты – овладение начальными представлениями об творчестве, раскрытие талантов.

В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть правилами безопасного поведения в различных ситуациях, общаться со сверстниками и взрослыми, использовать приобретенный в школе опыт об основных понятиях здоровья и факторах, влияющих на него в реальной и повседневной жизни.

Таким образом, в результате формируются:

у обучающихся будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

**II. Содержательный раздел**

**Содержание программы.**

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях творческой смены.

Приоритеты отдаются творческому, патриотическому, оздоровительному, а также досуговому.

Творческое - одно из важных направлений программы, способствующее творческому развитию учащихся и их инициативе. Мероприятия этого направления, благоприятствующие самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, носят практический характер.

Патриотическое направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, воспитывающие в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

В оздоровительное направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, соблюдение правил дорожного движения и правил пожарной безопасности. Проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. Решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

**III. Организационный раздел**

**Организация работы, распорядок дня.** В соответствии с разделом II «Гигиенические требования к режиму дня» СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО в условиях COVID – 19». Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МБОУ «Начальная школа-детский сад №26» с 08.30 до 18.00 часов.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

Установлен следующий распорядок дня:

Деятельность с ограниченной двигательной активностью (изобразительная деятельность, моделирование, настольные игры, рукоделие и другие подобные виды деятельности) чередуется с активным отдыхом и спортивными мероприятиями.

Продолжительность занятий и спортивных мероприятий допускается не более 45 минут для детей старше 7 лет.

Для отдельных видов деятельности (туристического, краеведческого и т.п.) допускается продолжительность занятий до 1,5 часа.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- прогулки, играми на местности;

- спортивные соревнования и праздники.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводиться на базе стадиона и спортивного зала школы.

**Дидактический материал**

1.Рекомендации и методические указания по проведению бесед, игр, теоретических и практических занятий, разработанные в соответствии с основными принципами педагогики, с учетом физиологических особенностей, физического развития и состояния здоровья учащихся данного возраста.

2. Методическая литература, разработки бесед, сценарии занятий.

3. Наглядные пособия: плакаты, схемы, альбомы, фотографии, репродукции, рисунки, презентации

4. Раздаточный материал: карточки с комплексами упражнений.

5. Аудио кассеты или диски с записью музыкальных произведений

6. Видеоматериалы.

7. Плакаты по БДД

8. Книги с рассказами о ПДД

**Техническое оснащение:**

* Компьютер, ноутбуки
* Мультимедийный проектор
* Цифровой фотоаппарат
* Спортивный инвентарь
* Канцтовары
* Сканер
* Принтер
* Художественные средства, игры настольные
* Спортивный зал
* Школьная библиотека

**Источники**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2022.

2. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников - М.,2020.

3.Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В.Григорьев, П. В. Степанов -М.:Просвещение,2010.

4. «365 уроков безопасности». Л.Логинова-«Айрис Пресс», Москва. 2017.

5. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва, 2003.

6. DVD «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2019.

7.DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2019.

8. DVD«Безопасная смена.Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2003-2011.

Интернет-ресурсы

1. numi.ru/download.php?id=35025.Педагогический проект. «Безопасность шаг за шагом».

2. nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti.../metodicheskie-rekomendatsii-...

3. http://summercamp.ru/index.php?title=Подвижные\_игры\_для\_детей\_младшего\_

возраста\_(7–10\_лет)