

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Начальная школа –
детский сад
№ 26 «Акварель»

«30» августа 2023 года,
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей МБОУ
«Начальная школа – детский
сад № 26 «Акварель»

«30» августа 2023 года,
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Начальная школа –
детский сад
№ 26 «Акварель»

/Гонкогубова И.А.
приказ от «30» августа 2023 г.
№ 160

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»

на 2023-2024 учебный год

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2022 №1/22)

Пояснительная записка
учебного плана начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, разработанную в соответствии с федеральной основной общеобразовательной программой, а также в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2022 №1/22), определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня начального общего образования Учреждения на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26».

Основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. №317-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями и дополнениями от 20 мая 2022 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2022 №1/22, с изменениями от 18 июля 2023 года №569);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 11 декабря 2020 года №712);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372);

- **Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использованию исключенных учебников** (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года №858, с изм. на 21.07.2023 года);
- **Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО** (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653);
- **Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях** (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699);
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования** (утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 года №1063);
- **Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности** (утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 06 апреля 2023 года №240);
- **Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20** (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16»;**
- **Концепции преподавания отдельных предметов (предметных областей):**
 - **Концепция развития математического образования** (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р, с изменениями на 8 октября 2020 года);
 - **Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года №637-р);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р).
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года №ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года №ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года № ПК-1вн)
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн)
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22).

Инструктивно - методические материалы

- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года № 05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Региональный уровень

Нормативные документы

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016 N 123, от 08.11.2017 N 198, от 30.09.2019 N 397, от 02.07.2020 N 497, от 20.12.2021 N 134);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп);
- Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 25.08.2014 N 327-пп, от 16.02.2015 N 50-пп, от 02.11.2015 N 389-пп, от 01.03.2016 N 57-пп, от 28.06.2016 N 227-пп, от 23.08.2016 N 314-пп, от 19.12.2016 N 452-пп, от 26.12.2016 N 493-пп, от 30.01.2017 N 34-пп, от 29.05.2017 N 195-пп, от 27.09.2017 N 364-пп, от 28.12.2017 N 522-пп, от 09.04.2018 N 123-пп, от 30.07.2018 N 279-пп, от 17.12.2018 N 460-пп, от 28.01.2019 N 29-пп, от 01.07.2019 N 284-пп, от 16.12.2019 N 571-пп, от 02.03.2020 N 66-пп, от 15.06.2020 N 265-пп, от 31.08.2020 N 405-пп, от 28.12.2020 N 616-пп, от 02.08.2021 N 314-пп, от 22.11.2021 N 543-пп, от 30.12.2021 N 696-пп)

Инструктивно- методические материалы

- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 года № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (в ред. постановлений администрации города Белгорода от 08.07.2015 N 77, от 09.09.2015 N 110, от 17.08.2016 N 141, от 27.02.2017 N 52, от 24.05.2017 N 127, от 03.08.2017 N 160, от 09.02.2018 N 16, от 16.02.2018 N 20, от 18.07.2018 N 115, от 16.11.2018 N 189, от 22.05.2019 N 68, от 05.09.2019 N 149, от 24.07.2020 N 151, от 03.12.2020 N 251, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103).

Уровень Учреждения

- Устав;
 - Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»;
 - Локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель».
- Образовательная деятельность в МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Уровень начального общего образования представлен 12 классами: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими

навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход, формирования функциональной грамотности и индивидуализации обучения.

Содержание образования в начальной школе МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» определено учебниками из различных систем учебников, которые объединены в один комплект (из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 г. № 70799), который призван обеспечить достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и реализацию миссии школы: «Создание современной образовательной экосистемы: экология, культура, образование». Образовательная экосистема - это комплекс образовательных технологий и ресурсов, обеспечивающих индивидуализацию личностного развития субъектов образовательной среды на основе эффективных форм взаимодействия её компонентов.

Особенности содержания образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»:

- формирование ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- раннее изучение английского языка и обеспечение преемственности в его изучении;

- формирование предпосылок развития инженерно-математического мышления на основе изучения основ программирования, шахмат, использования ресурсов образовательных интернет-платформ;

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю) в 1-2 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Исходя из этого

достижение результатов освоения содержания данной предметной области реализовано через содержание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который реализуется, начиная со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-2 классе в объёме 4 часов в неделю. Информатика как самостоятельный учебный предмет не изучается. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»))» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-2 классах).

В соответствии с учебным планом уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе. Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 1-2 классах обеспечивается за счёт реализации содержания таких учебных предметов как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка».

В рамках предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1 классе также в объёме 1 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю, в соответствии с СП-2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 (глава 4).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), с учётом их интересов и потребностей, использована на изучение предметной области «Физическая культура», включающую учебный предмет «Физическая культура», с целью обеспечения оптимального объёма двигательной активности, развития интереса к занятию физической культурой и спортом, подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. Промежуточная аттестация

Основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном в положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №26».

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Обучающиеся 1 класса в 2023-2024 учебном году проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана без контрольных работ, итоговые контрольные работы проводятся по русскому языку и математике без выставления отметки в электронный классный журнал.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями проходят обучающиеся 2 классов по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктант + грамматические задания) и по математике в форме итоговой контрольной работы.

По остальным предметам учебного плана во 2 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|--|--|---------------------------|----------|--------------------|----------|------------|
| | | 1 А, Б, В | | 2 А, Б, В класс | | |
| | | Обязательная часть | ЧФУ | Обязательная часть | ЧФУ | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 30 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 24 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 24 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль Основы православной культуры. Модуль Основы светской этики | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 6 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 6 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | 2 | 1 | 18 |
| ИТОГО | | 20 | 1 | 22 | 1 | 132 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | | 23 | | |

**Перспективный учебный план начального общего образования
МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | | | ИТОГО |
|--|---|------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------|-------------|
| | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | |
| | | ОЧ | ЧФУОО | ОЧ | ЧФУОО | ОЧ | ЧФУОО | ОЧ | ЧФУОО | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | | 170 | | 170 | | 170 | | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | | 136 | | 136 | | 102 | | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | 68 | | 68 | | 68 | | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | | 136 | | 136 | | 136 | | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | | 68 | | 68 | | 68 | | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | 34 | | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | | 135 |
| Технология | Технология | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 33 | 68 | 34 | 68 | 34 | 68 | | 405 |
| ИТОГО | | 660 | 33 | 748 | 34 | 748 | 34 | 782 | | 3039 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | | 782 | | 782 | | 782 | | |
| Вид деятельности (ЧФУОО) | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | 297 | | 306 | | 306 | | 306 | | 1215 |
| Всего на уровень НОО | | 990 | | 1088 | | 1088 | | 1088 | | 4254 |

4. Список учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию содержания предметов учебного плана в соответствии с ФГОС НОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)

(соответствует Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»)

| № п/п | Предметная область | Предмет | Класс | Автор | Название | Издательство, год издания | Кол-во печатных (штук) | Кол-во ЭФУ (штук) | % обеспеченности |
|-------|---|---|-------|--|--|-------------------------------------|------------------------|-------------------|------------------|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 2 | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 2. | | Русский язык | 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 1 класс. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 3. | | Русский язык | 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 4. | | Литературное чтение | 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 5. | | Литературное чтение | 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 6. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 7. | | Родной язык (русский) | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 8. | | Литературное чтение на родном языке (русском) | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 9. | | Литературное чтение на родном языке (русском) | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Английский язык. 2 класс. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|---|--|----------------------------------|----|----|-----|
| | | (английский) | | | Учебник. В 2 ч. | | | | |
| 11. | Математика и информатика | Математика | 1 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 12. | | Математика | 2 | Муравин Г.К., Муравина О.В. | Математика (в 2 частях) | Дрофа, 2019 | 90 | 0 | 100 |
| 13. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 14. | | Окружающий мир | 2 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 15. | Искусство | Музыка | 1 | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | Музыка. 1 класс. Учебник | Издательство «Просвещение», 2023 | 30 | 60 | 100 |
| 16. | | Музыка | 2 | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | Музыка. 2 класс. Учебник | Издательство «Просвещение», 2023 | 30 | 60 | 100 |
| 17. | | Изобразительное искусство | 1 | Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. | Изобразительное искусство. 1 класс. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 18. | | Изобразительное искусство | 2 | Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М | Изобразительное искусство. 2 класс. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 19. | Технология | Технология | 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология. 1 класс. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 20. | | Технология | 2 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология. 2 класс. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 0 | 100 |
| 21. | Физическая культура | Физическая культура | 1 | Матвеев А.П. | Физическая культура. 1 класс. | Издательство «Просвещение», 2023 | 30 | 60 | 100 |
| 22. | | Физическая культура | 2 | Матвеев А.П. | Физическая культура. 2 класс. | Издательство «Просвещение», 2023 | 30 | 60 | 100 |

Список рабочих тетрадей на печатной основе, обеспечивающих реализацию содержания предметов учебного плана в соответствии с ФГОС НОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)

| № п/п | Предметная область | Предмет | Класс | Автор | Название | Издательство, год издания | Кол-во печатных (штук) | % обеспеченности |
|-------|--|-------------------------------|-------|--|--|----------------------------------|------------------------|------------------|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | Горецкий В. Г., Федосова Н. А. | Прописи. 1 класс. В 4-х ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 100 |
| 2. | | Русский язык | 1 | Канакина В. П. | Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 100 |
| 3. | | Русский язык | 2 | Канакина В.П. | Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 100 |
| 4. | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Английский язык. 2 класс | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 100 |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 100 |
| 6. | | Окружающий мир | 2 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 100 |
| 7. | Математика | Математика | 1 | Моро М. И., Волкова С. И | Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 100 |
| 8. | | Математика | 2 | Моро М.И., Волкова С.И. | Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. | Издательство «Просвещение», 2023 | 90 | 100 |