

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Начальная школа –
детский сад
№ 26 «Акварель»

«30» августа 2023 года,
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей МБОУ
«Начальная школа – детский
сад № 26 «Акварель»

«30» августа 2023 года,
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Начальная школа –
детский сад
№ 26 «Акварель»

/Гонкогубова И.А.
приказ от «30» августа 2023 г.
№ 160

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»

на 2023-2024 учебный год

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)

Пояснительная записка
учебного плана начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, разработанную в соответствии с федеральной основной общеобразовательной программой, а также в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373), определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня начального общего образования Учреждения на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26».

Основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. №317-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями и дополнениями от 20 мая 2022 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2022 №1/22, с изменениями от 18 июля 2023 года №569);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 11 декабря 2020 года №712);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372);

- **Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использованию исключенных учебников** (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года №858, с изм. на 21.07.2023 года);
- **Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО** (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653);
- **Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях** (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699);
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования** (утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 года №1063);
- **Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности** (утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 06 апреля 2023 года №240);
- **Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20** (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16»;**
- **Концепции преподавания отдельных предметов (предметных областей):**
 - **Концепция развития математического образования** (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р, с изменениями на 8 октября 2020 года);
 - **Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года №637-р);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р).
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года №ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года №ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года № ПК-1вн)
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн)
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22).

Инструктивно - методические материалы

- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года № 05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Региональный уровень

Нормативные документы

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016 N 123, от 08.11.2017 N 198, от 30.09.2019 N 397, от 02.07.2020 N 497, от 20.12.2021 N 134);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп);
- Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 25.08.2014 N 327-пп, от 16.02.2015 N 50-пп, от 02.11.2015 N 389-пп, от 01.03.2016 N 57-пп, от 28.06.2016 N 227-пп, от 23.08.2016 N 314-пп, от 19.12.2016 N 452-пп, от 26.12.2016 N 493-пп, от 30.01.2017 N 34-пп, от 29.05.2017 N 195-пп, от 27.09.2017 N 364-пп, от 28.12.2017 N 522-пп, от 09.04.2018 N 123-пп, от 30.07.2018 N 279-пп, от 17.12.2018 N 460-пп, от 28.01.2019 N 29-пп, от 01.07.2019 N 284-пп, от 16.12.2019 N 571-пп, от 02.03.2020 N 66-пп, от 15.06.2020 N 265-пп, от 31.08.2020 N 405-пп, от 28.12.2020 N 616-пп, от 02.08.2021 N 314-пп, от 22.11.2021 N 543-пп, от 30.12.2021 N 696-пп)

Инструктивно- методические материалы

- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 года № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (в ред. постановлений администрации города Белгорода от 08.07.2015 N 77, от 09.09.2015 N 110, от 17.08.2016 N 141, от 27.02.2017 N 52, от 24.05.2017 N 127, от 03.08.2017 N 160, от 09.02.2018 N 16, от 16.02.2018 N 20, от 18.07.2018 N 115, от 16.11.2018 N 189, от 22.05.2019 N 68, от 05.09.2019 N 149, от 24.07.2020 N 151, от 03.12.2020 N 251, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103).

Уровень Учреждения

- Устав;
 - Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»;
 - Локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель».
- Образовательная деятельность в МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Уровень начального общего образования представлен 12 классами: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими

навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход, формирования функциональной грамотности и индивидуализации обучения.

Содержание образования в начальной школе МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» определено учебниками из различных систем учебников (из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 г. № 70799), которые объединены в один комплект, который призван обеспечить достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и реализацию миссии школы: «Создание современной образовательной экосистемы: экология, культура, образование». Образовательная экосистема - это комплекс образовательных технологий и ресурсов, обеспечивающих индивидуализацию личностного развития субъектов образовательной среды на основе эффективных форм взаимодействия её компонентов.

Особенности содержания образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»:

- формирование ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- раннее изучение английского языка и обеспечение преемственности в его изучении;

- формирование предпосылок развития инженерно-математического мышления на основе изучения основ программирования, шахмат, использования ресурсов образовательных интернет-платформ;

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральным учебным планом (вариант 3).

Наполняемость обязательной части представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю) в 3-4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который реализуется, начиная со 2 класса и продолжается до 4 класса включительно.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 3-4 классе в объёме 4 часов в неделю. Информатика как самостоятельный учебный предмет не изучается. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»))» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 3-4 классах).

В соответствии с учебным планом уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе. Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 3 классах обеспечивается за счёт реализации содержания таких учебных предметов как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) и на основании их заявлений изучаются модули: «Основы светской этики» в 4 «А», «Основы православной культуры» в 4 «Б» и 4 «В».

В рамках предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1 классе также в объёме 1 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю, в соответствии с СП-2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 (глава 4).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), с учётом их интересов и потребностей, использована на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые изучаются в объёме по 1 часу в неделю в 3 классах и в 4 классах по 0,5 часа в неделю соответственно. Особенность преподавания данных предметов является логичная последовательность изложения материала – в четвертом классе в первом полугодии ведётся учебный предмет «Родной язык (русский)», во втором полугодии «Литературное чтение на родном языке (русском)».

3. Промежуточная аттестация

Основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель». Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования МБОУ

«Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями проходят обучающиеся 3 классов по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктант + грамматические задания) и по математике в форме итоговой контрольной работы.

Для обучающихся 4 классов проводится итоговая промежуточная аттестация за уровень начального общего образования с аттестационными испытаниями в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

Формой контроля и оценки уровня сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) является комплексная работа на межпредметной основе, которая проводится в 4 классе в рамках 4 четверти.

По остальным предметам учебного плана в 3 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		3 А, Б, В класс		4 А, Б, В класс		
		Обязательная часть	ЧФУ	Обязательная часть	ЧФУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		30
	Литературное чтение	3		3		18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1		0,5		4,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1		0,5		4,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		12
Математика и информатика	Математика	4		4		24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль Основы православной культуры. Модуль Основы светской этики			1		3
Искусство	Музыка	1		1		6
	Изобразительное искусство	1		1		6
Технология	Технология	1		1		6
Физическая культура	Физическая культура	2		2		12
ИТОГО		23		23		138
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		

**Перспективный учебный план начального общего образования
МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								ИТОГО
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165		170		170		170		675
	Литературное чтение	132		136		102		102		472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					34		17		51
	Литературное чтение на родном языке (русском)					34		17		51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							34		34
Искусство	Музыка	33		34		34		34		135
	Изобразительное искусство	33		34		34		34		135
Технология	Технология	33		34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	66	33	68	34	68		68		405
ИТОГО		660	33	748	34	748		782		3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693		782		782		782		
Вид деятельности (ЧФУОО)										
Внеурочная деятельность		297		306		306		306		1215
Всего на уровень НОО		990		1088		1088		1088		4254

4. Список учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию содержания предметов учебного плана в соответствии с ФГОС НОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)

(соответствует Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»)

№ п/п	Предметная область	Предмет	Класс	Автор	Название	Издательство, год издания	Кол-во печатных (штук)	Кол-во ЭФУ (штук)	% обеспеченности
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, 2021, 2022	88	0	100
2.		Русский язык	4	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, 2022	65	0	100
3.		Литературное чтение	3	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Под ред. Меркина Г.С.	Литературное чтение (в 2 частях)	«Русское слово-учебник», 2019, 2021	80	0	100
4.		Литературное чтение	4	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Под ред. Меркина Г.С.	Литературное чтение (в 2 частях)	«Русское слово-учебник», 2019, 2022, 2023	75	0	100
5.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	Издательство Просвещение, 2021	75	26	100
6.		Родной язык (русский)	4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	Издательство Просвещение, 2021	75	0	100
7.		Литературное чтение на родном языке (русском)	3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Литературное чтение на родном русском языке	Издательство Просвещение, 2022	75	26	100
8.		Литературное чтение на родном языке (русском)	4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Литературное чтение на родном русском языке	Издательство Просвещение, 2022	75	0	100

9.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева	Английский язык	Дрофа, 2019, 2021	80	0	100
10.		Иностранный язык (английский)	4	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева	Английский язык	Дрофа, 2019, 2022, 2023	58	0	100
11.	Математика и информатика	Математика	3	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	Дрофа, 2019	110	0	100
12.		Математика	3	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика (в 2 частях)	«Просвещение»,2021	30	0	100
13.		Математика	4	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	Дрофа, 2019	52	0	100
14.		Математика	4	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика (в 2 частях)	Издательство «Просвещение»,2023	30	0	100
15.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»,2019, 2022	80	0	100
16.		Окружающий мир	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	«Просвещение», 2019, 2022, 2023	67	0	100
17.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	4	Шемшурина А. И., Шемшурин А. А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник	Издательство «Просвещение», 2023	25	0	100

18.		Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч.	Издательство «Просвещение», 2023	27	0	100
19.	Искусство	Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 класс	«Просвещение», 2019	30	45	100
20.		Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 4 класс	«Просвещение»,2019	30	44	100
21.		Изобразительное искусство	3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство 3 класс	«Русское слово», 2019	75	5	100
22.		Изобразительное искусство	4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е. А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство 4 класс	«Русское слово»,2019	57	21	100
23.	Технология	Технология	3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	«Вентана-Граф», 2019	89	0	100
24.		Технология	4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	«Вентана-Граф»,2019	57	0	100
25.	Физическая культура	Физическая культура	3	Матвеев А.П.	Физическая культура 3 класс	«Просвещение», 2019,2021,2023	30	50	100
26.		Физическая культура	4	Матвеев А.П.	Физическая культура 4 класс	«Просвещение»,2019, 2021,2023	30	48	100

Список рабочих тетрадей на печатной основе, обеспечивающих реализацию содержания предметов учебного плана в соответствии с ФГОС НОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)

№ п/п	Предметная область	Предмет	Класс	Автор	Название	Издательство, год издания	Кол-во печатных (штук)	% обеспеченности
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Кузнецова М.И.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	Издательство «Просвещение», 2023	80	100
2		Русский язык	4	Кузнецова М.И.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	Издательство «Просвещение», 2023	75	100
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	4	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева	Английский язык. 4 класс	Издательство «Просвещение», 2023	75	100
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2022	80	100
5		Окружающий мир	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2022	75	100
6	Математика	Математика	3	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях.	Издательство «Просвещение», 2023	80	100
7		Математика	4	Волкова С. И.	Математика. Рабочая	Издательство «Просвещение», 2023	75	100

					тетрадь. 4 класс. В 2 частях.			
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--