

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Начальная школа –
детский сад
№ 26 «Акварель»

«30» августа 2024 года,
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей МБОУ
«Начальная школа – детский
сад № 26 «Акварель»

«30» августа 2024 года,
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Начальная школа –
детский сад
№ 26 «Акварель»

_____/Тонкогубова И.А.
приказ от «30» августа 2024 г.
№ 135

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»

на 2024-2025 учебный год

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)

Пояснительная записка
учебного плана начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, разработанную в соответствии с федеральной основной общеобразовательной программой, а также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373), определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня начального общего образования Учреждения на 2024-2025 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26».

Основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации *(ст.43)*;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона статьи «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями и дополнениями от 22 июня 2024 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)*;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования *(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)*;

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использованию исключенных учебников *(утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года №858, с изм. на 21.05.2024 года)*;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО *(утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499)*;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утверждён приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699)*;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115, с изменениями на 29 сентября 2023года)*;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности *(утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 06 апреля 2023 года №240)*;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28)*;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16»;
- Концепции преподавания отдельных предметов (предметных областей):

- Концепция развития математического образования *(утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р, с изменениями на 8 октября 2020 года)*;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года №637-р)*;
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р)*.
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года №ПК-1вн)*;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года №ПК-1вн)*;
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации *(утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года № ПК-1вн)*;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года № ПК-1вн)*
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации *(утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн)*
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22)*.

Инструктивно - методические материалы

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик

Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

Региональный уровень

Нормативные документы

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016 N 123, от 08.11.2017 N 198, от 30.09.2019 N 397, от 02.07.2020 N 497, от 20.12.2021 N 134*);
- Постановление правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (*с изм. и допол*)

Инструктивно- методические материалы

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области»;
- Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (*утверждено постановлением администрации г. Белгорода от 11 ноября 2014 года №230, с изм. и допол.*).

Уровень Учреждения

- Устав;
 - Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»;
 - Локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель».
- Образовательная деятельность в МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Уровень начального общего образования представлен 12 классами: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход, формирования функциональной грамотности и индивидуализации обучения.

Содержание образования в начальной школе МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» определено Федеральной образовательной программой начального общего образования, реализуется с помощью учебников из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, который призван обеспечить достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и реализацию миссии школы: «Создание современной образовательной экосистемы: экология, культура, образование». Образовательная экосистема - это комплекс образовательных технологий и ресурсов, обеспечивающих индивидуализацию личностного развития субъектов образовательной среды на основе эффективных форм взаимодействия её компонентов.

Особенности содержания образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»:

- формирование ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- раннее изучение английского языка и обеспечение преемственности в его изучении;
- формирование предпосылок развития инженерно-математического мышления на основе изучения основ программирования, шахмат, использования ресурсов образовательных интернет-платформ;
- обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 2024-2025 учебном году данный учебный план реализуется в 4-х классах.

Наполняемость обязательной части представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»),

«Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю) в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который реализуется, начиная со 2 класса, и преподается в 4 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-3 классе в объёме 4 часов в неделю. Информатика как самостоятельный учебный предмет не изучается. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»))» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 4 классах).

В соответствии с учебным планом уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе. Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 1-3 классах обеспечивается за счет реализации содержания таких учебных предметов как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) и на основании их заявлений изучается модуль: «Основы православной культуры» в 4 «А», 4 «Б» и 4 «В».

В рамках предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 4 классах также в объеме 1 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю, в соответствии с СП-2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 (глава 4).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), с учётом их интересов и потребностей, использована на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые изучаются в объеме по 0,5 часа в 4 классах в неделю. Особенность преподавания данных предметов является логичная последовательность изложения материала – в четвертом классе в первом полугодии ведется учебный предмет «Родной язык (русский)», во втором полугодии «Литературное чтение на родном языке (русском)».

3. Промежуточная аттестация

Основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном в положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №26».

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель» проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Для обучающихся 4 классов проводится итоговая промежуточная аттестация за уровень начального общего образования с аттестационными испытаниями в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

Формой контроля и оценки уровня сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) является комплексная работа на межпредметной основе, которая проводится в 4 классе в рамках 4 четверти.

По остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**4. Учебный план начального общего образования
МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Итого		
		4 А, Б, В класс		
		Обязательная часть	ЧФУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		170
	Литературное чтение	3		102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		68
Математика и информатика	Математика	4		136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль Основы православной культуры.	1		34
Искусство	Музыка	1		34
	Изобразительное искусство	1		34
Технология	Труд (технология)	1		34
Физическая культура	Физическая культура	2		68
ИТОГО		22	1	782
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		

**Перспективный учебный план начального общего образования
МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								ИТОГО
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165		170		170		170		675
	Литературное чтение	132		136		102		102		472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					34			17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)					34			17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							34		34
Искусство	Музыка	33		34		34		34		135
	Изобразительное искусство	33		34		34		34		135
Технология	Труд (технология)	33		34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	66	33	68	34	68		68		405
ИТОГО		660	33	748	34	748		748	34	3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693		782		782		782		
Вид деятельности (ЧФУОО)										

Внеурочная деятельность	297	306	306	306	1215
Всего на уровень НОО	990	1088	1088	1088	4254

5. Список учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию содержания предметов учебного плана в соответствии с ФГОС НОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)
(соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858, с изм. и дополн.)

№ п/п	Предметная область	Предмет	Класс	Автор	Название	Издательство, год издания	Кол-во печатных (штук)	Кол-во ЭФУ (штук)	% обеспеченности
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, 2021, 2022	72	0	100
2.		Литературное чтение	4	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Под ред. Меркина Г.С.	Литературное чтение (в 2 частях)	«Русское слово», 2019, 2021	75	0	100
3.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	4	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова	Русский родной язык	«Просвещение», 2021, 2022	75	18	100

4.		Литературное чтение на родном русском языке	4	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова	Литературное чтение на родном русском языке	«Просвещение», 2022	57	11	100
5.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	4	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева	Английский язык	Дрофа, 2019, 2021, 2023	78	0	100
6.	Математика и информатика	Математика	4	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	Дрофа, 2019	50	0	100
7.		Математика	4	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика (в 2 частях)	«Просвещение», 2021	30	0	100
8.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	«Просвещение», 2019, 2022	80	0	100
9.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской	4	Шемшурина А. И., Шемшурин А. А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы	«Просвещение», 2023	25	0	100

		этики.			светской этики. 4 класс.				
10.		Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	«Просвещение», 2023, 2024	68	0	100
11.	Искусство	Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 4 класс	«Просвещение», 2019,2021,2024	68	0	100
12.		Изобразительное искусство	4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство 4 класс	«Русское слово», 2019	68	0	100
13.	Технология	Технология	4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	«Вентана-Граф»,2019, 2022	78	0	100
14.	Физическая культура	Физическая культура	4	Матвеев А.П.	Физическая культура 4 класс	«Просвещение», 2019,2021,2024	68	0	100

Список рабочих тетрадей на печатной основе, обеспечивающих реализацию содержания предметов учебного плана в соответствии с ФГОС НОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)

№ п/п	Предметная область	Предмет	Класс	Автор	Название	Издательство, год издания	Кол-во печатных (штук)	% обеспеченности
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Кузнецова М.И.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	Издательство «Просвещение», 2023	80	100
2.		Литературное чтение	4	-	-	-	-	-
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	4	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева	Английский язык. 4 класс	Издательство «Просвещение», 2023	80	100
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2023	80	100